

Beretning fra skolebestyrelsen

Skoleåret 2025–2026

Kære forældre og elever på Sdr. Vang Skole

Skoleåret 2025/2026 har været et år med udvikling, samarbejde og et stærkt fokus på at skabe de bedste betingelser for elevernes trivsel og læring. I skolebestyrelsen har vi arbejdet målrettet med en række centrale områder, som alle har haft til formål at styrke hverdagen på skolen og sikre, at børnene møder en tryk, inspirerende og sammenhængende skolegang.

I denne beretning giver vi jer et samlet indblik i de vigtigste temaer og indsatser, der har præget året.

Sikker skolevej og hjertezone

Trafikken omkring skolen har igen i år fyldt meget. Hjertezonen er nu taget i brug, og det er positivt at se en tydelig effekt: Flere elever transporterer sig selv til skole, hvilket har været et centralt mål for bestyrelsen.

Vi har samtidig fulgt op på udfordringer omkring afsætning, ensretning og trafikale adfærd. Der har været dialog om evaluering, patruljering og mulige justeringer, så hjertezonen bliver endnu mere tryk og velfungerende. Fra næste skoleår udvides hjertezonen til også at omfatte Søndervang og Dybbølvej helt op til Haderslevvej, hvilket vi ser som et vigtigt skridt mod en mere sikker skolevej.

Trivsel, fællesskaber og inklusion

Trivsel – både faglig og social – har været et gennemgående tema. Bestyrelsen har løbende drøftet, hvordan skolen kan understøtte inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn oplever at høre til og kan deltage aktivt i fællesskabet.

Vi har fulgt arbejdet med Pusterummet, skolens mellemform, og drøftet, hvordan trivselsdata bruges til konkrete indsatser i klasserne. I marts 2026 godkendte bestyrelsen skolens nye inklusion princip, som skal understøtte, at alle børn har mulighed for at deltage i både læring og fællesskab.

Der har særligt været opmærksomhed på: klassernes sociale dynamikker, overgange mellem afdelinger og klassetrin, elevernes deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

Klubtilbud for mellemtrinnet

Klubtilbuddet for 4.–6. klasse har været et vigtigt fokusområde. Bestyrelsen har drøftet aktivitetsniveau, skærmb brug og struktur i tilbuddet. Det er positivt, at de elever, der startede i klubben, fortsat kommer, og at der arbejdes målrettet med at skabe mere strukturerede aktiviteter og mindre skærmtid. Vi ser klubben som et vigtigt fællesskab efter skoletid og vil fortsat følge udviklingen.

SFO og overgangen fra skole til fritid

Overgangen fra skoledag til SFO er afgørende for især de yngste børn. Bestyrelsen har drøftet organisering, ude-tid og erfaringerne med kortere skoledag og udeordning. Vi oplever, at skolen arbejder konstruktivt med at skabe en tryk og sammenhængende hverdag, hvor SFO'en er en naturlig del af børnenes samlede skoledag.

Skolens økonomi og prioriteringer

Bestyrelsen har været orienteret om skolens økonomi og haft dialog om, hvordan ressourcerne bedst understøtter kerneopgaven i en presset økonomisk virkelighed. Vi har drøftet balancen mellem faglige indsats og trivselsindsats samt prioriteringer, der sikrer størst mulig kvalitet i elevernes hverdag.

Et nyt og spændende område har været samarbejdet med ungdomsskolen om et større og mere varieret udbud af valgfag. Bestyrelsen ser positivt på de nye muligheder og ønsker at følge udviklingen tæt, herunder potentialet for fremtidige profilfag.

Fysiske rammer og læringsmiljøer

Arbejdet med skolens fysiske rammer har fyldt meget i dette skoleår. Der er arbejdet med møblering, fællesrum, grupperum, ungemiljøer og faglokaler, og bestyrelsen har fulgt ansøgninger om puljemidler til inkluderende læringsmiljøer og nye faglokaler.

Der er særligt fokus på at styrke projektbaseret læring, praksisfaglighed og de praktiske/kreative fag. Et højdepunkt var indvielsen af det nye skolekøkken omkring påske 2026, som giver eleverne nye muligheder for at arbejde praktisk og kreativt.

Principper og rammer for skolens hverdag

En vigtig del af bestyrelsens arbejde er at fastsætte principper, der skaber tydelighed og fælles retning. I løbet af året har vi arbejdet med principper for: aktiviteter og arrangementer, skolens kommunikation, undervisningsmiljø og fællesskab, skoledagens organisering, herunder ringetider, fagdage og pauselængder

Vi har fastholdt skolens princip for skoledagens organisering, men peget på, at flere fagdage med fordel kan indgå i planlægningen.

Elevrådets stemme

Elevrådet har igen i år været en aktiv og værdifuld samarbejdspartner. De har blandt andet rejst ønsket om, at udskolingselever kan forlade skolen i pauserne. Efter en prøveperiode for 9. årgang og en positiv evaluering blev ordningen gjort permanent og senere udvidet til 8. årgang.

Elevrådet har desuden arbejdet med skolefestformat og toiletfordeling. Det er vigtigt for bestyrelsen, at elevernes stemme bliver hørt og har reel betydning.

Samarbejde mellem skole og hjem

Et stærkt skole-hjem-samarbejde er afgørende for elevernes trivsel og læring. Bestyrelsen har drøftet, hvordan kommunikationen og samarbejdet kan udvikles med respekt for både forældres engagement og medarbejdernes arbejdsrammer.

Vi oplever et stort engagement blandt skolens forældre og ønsker fortsat at understøtte en kultur præget af: åben dialog og gensidig respekt, konstruktivt samarbejde om udfordringer og løsninger.

Sprogdagen, skolefesten, juleklippedagen og højtlesning i SFO er eksempler på arrangementer, hvor forældrenes deltagelse har styrket fællesskabet og givet børnene gode oplevelser på tværs af årgange.

Tak for samarbejdet

Skolebestyrelsen vil gerne rette en stor tak til skolens ledelse, medarbejdere, elevråd og forældre for samarbejdet gennem skoleåret. Vi oplever et stærkt engagement omkring Sdr. Vang Skole og en fælles ambition om at skabe de bedste rammer for børnene.

En særlig tak skal lyde til de mange forældre og medarbejdere, der bidrager konstruktivt til skolens fællesskab og udvikling.

Vi ser frem til det fortsatte samarbejde i det kommende skoleår.

Med venlig hilsen

Rune Venborg

Formand for skolebestyrelsen

Sdr. Vang Skole