

## **Dette princip indeholder delelementer fra øvrige principper under revision – dette principps formuleringer er gældende**

### **Princip for undervisningens organisering**

#### **Formål**

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

#### **Elevernes placering i klasser**

- Skolen orienterer og hører skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen tilstræber, at der dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til antal, køn og kendte udfordringer.
- Skolen inddrager forældres og elevers ønsker til klassesannelsen i videst muligt omfang.
- Dog tilstræbes det at tvillinger som udgangspunkt ikke kommer i samme klasse.
- Nye elever placeres efter pædagogisk vurdering og efter samråd med årgangens klasselærere således at ovenstående stadig er tilgodeset.

#### **Fordeling af elever ved klassesammenlægning eller deling.**

Hvis klasser skal slås sammen eller deles, lægger de involverede klassers lærere og skolens ledelse en plan for, hvordan dette sker mest hensigtsmæssigt i det konkrete tilfælde. Klasserne sammensættes ud fra ovenstående hvor det tilstræbes, at mindst én lærer fra hver klasse fortsætter i den/de nye klasser, og at der tages hensyn til elevernes ønsker/eleverne bliver hørt.

Der aftales en udførlig plan for, hvordan de nyetablerede klasser kan rystes sammen og hvordan samarbejdet mellem skole/hjem skal være for at give klassesammenlægningen / -delingen de bedste trivselsmæssige forudsætninger. Når planen for klassesdeling / klassesammenlægning er på plads, indkaldes forældrene til et orienteringsmøde.

#### **Elevernes undervisningstid**

Skolen overholder vejledende tidetal. <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-tidetal-ogovergange/tidetal>.

Dog således at små afvigelser accepteres i forbindelse med optimal skemalægning samt fordybelsesuger og projektforbøb.

- En del af den understøttende undervisning på 4. årgang erstattes af svømning
- En lektion fra NT+HDS 4. årg konverteres til teknologiforståelse
- En del af den understøttende undervisning på 8. årg erstattes af konfirmationsforberedelse. Elever som ikke deltager i konfirmationsforberedelse tilbydes ikke anden undervisning.
- Fra 4. – 9. årg konverteres den understøttende undervisning til andre understøttende aktiviteter, herunder lektioner med 2 voksne i klassen. Dette for at muliggøre så kort skoledag som muligt. Der kan tilbydes/etableres ugentlige UUV-caféer i udskolingen med henblik på faglig, social eller personlig udvikling. (disse placeres i morgentimerne)

#### **Fagfordeling**

Det skal tilstræbes:

- at der er linjefagsdækning eller tilsvarende kompetence i alle fag



- at der er så få lærere, som muligt om hver klasse i 1.-2. klasse
- at eleverne får et kontinuerligt forløb i de forskellige fag
- at der sker et lærerskifte i matematik og/eller dansk senest efter 6. klasse
- at der ikke sker lærerskift i 7., 8. og 9. klasse

#### **Prioriterede kriterier for skoledagens organisering.**

1. Skoledagen starter kl. 08:00 til og med 5. klasse. Skoledagen kan starte senere for 6. – 9. klasse, dog ikke senere end kl. 09:50
2. Undervisning i faglokaler prioriteres.
3. Der prioriteres timer med to voksne i klassen, hvorfor understøttende undervisning konverteres til timer med to voksne.
4. Skemalægningen skal sikre at eleverne har en både sammenhængende og varieret skoledag.
5. Vejledende timetal.

#### **Tema- og projektforsløb**

Skolen har som mål:

- At tema- og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin og fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- At medtænke skolen ud i samfundet, samfundet ind i skolen i planlægningen og gennemførelse af tema- og projektforsløb.
- At informere hjemmene i god tid om tema- og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- At der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

#### **Lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse.**

- Skolen integrerer lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
- Lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle potentiale.
- Lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.
- Elever oplever en aktiv hverdag.

#### **Valgfag**

- Udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.
- Skolen samarbejder med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.
- Eleverne tages med på råd, når skolens udbud af valgfag bestemmes.

#### **Supplerende undervisning og specialundervisning**

- Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen skal have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til skolen.
- Det tilstræbes at skolen giver den fornødne hjælp i klassen.



- Den samlede undervisningstid for elever, der får specialundervisning, må ikke overstige det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.
- Dansk som andet sprog kan indgå som supplerende undervisning.

### Fællesarrangementer

Det prioriteres højt, at skolen laver arrangementer i løbet af året, hvortil forældre inviteres. Der afsættes tid til, der kan arrangeres ét klassearrangement hvert år pr. klasse.

### Ekskursioner

Som et naturligt led i undervisningen prioriteres ekskursioner højt. Det er vigtigt, at ekskursioner afvikles udgiftsneutralt for forældrene.

### Lejrskoler / skolerejser

Aktiviteter, der lægges uden for skolen har et fagligt, kulturelt, sprogligt, socialt eller internationalt sigte.

- I 5. klasse arrangeres tur med 2 overnatninger.
- I 7. klasse arrangeres tur med 3 overnatninger.
- Turene skal fremme elevernes forståelse af socialt samvær, natur og miljø, gennem oplevelser og eksperimenter.
- I rammebudgettet afsættes beløb til afholdelse af lejrskole i 5. og 7. klasse.
- I alle klasser skal der tilbydes opsparing til klassekasse, som forældrene har ansvaret for. Såfremt finansieringen af lejrskolen/skolerejsen nødvendiggør indsamling af midler ud over det beløb til forplejning, som det påhviler forældrene at betale, overlades dette til forældrene eller skolens ledelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen 13. december 2023

