

Princip for Teknologiforståelse og teknologifantasi

Dette princip understøtter Kolding kommunes digitale strategi og skal bruges som fundamentet for en implementering og opfyldelse af såvel hovedpunkterne som de medfølgende handleplaner.

Som folkeskole har Sdr. Vang til opgave bl.a. at forberede eleverne til at leve et meningsfuldt liv i et demokratisk samfund samt af kunne deltage i videreudviklingen af det demokratiske samfund. Derfor er det nødvendigt, at eleverne tilegner sig kompetencer og færdigheder, som muliggør dette. I dagens Danmark er teknologi en uundgåelig og uløselig del af vores hverdag, derfor skal arbejdet med digitale teknologier og design af projekter med disse være en del af Sdr. Vang som folkeskole og den måde man arbejder med læring på fra bh.kl. - 9. klasse.

Eleverne skal introduceres for Kolding kommunes digitale løsninger som en naturlig del af deres skolegang i en meningsgivende og struktureret kontekst. Vi skal have en klar og tydelig strategi og plan for progression i brugen af digitale medier og teknologier. Målet er at opbygge elevernes digitale kompetencer op gennem klassetrinnene og frem mod deres afsluttende eksamen i 9. klasse - samtidig med der arbejdes med digital dannelse i samspil mellem skole og hjem.

Der skal være plads til at arbejde med digitale medier og teknologi på logisk analytisk vis men også med legen og nysgerrighed som primus motor. Der skal være mulighed for at undersøge, udforske, afprøve og fabrikere ting med teknologi. Eleverne skal opleve Sdr. Vang som et mulighedernes rum og sted for teknologisk kreativitet, fantasi og kritisk bevidsthed om, hvordan man både kan bruge digitale medier og være skabende med teknologi.

På Sdr. Vang skole betyder det:

- Fokus på digitale dannelse, etik og god opførsel online.
- Rød tråd fra bh.kl. - 9. klasse i brugen af Office 365 med øget fokus på udskolingen. Gerne gennem brug af mediepatrulje bestående af it-dygtige elever der hjælper andre elever.
- Eleverne skal have viden om og kendskab til brugen af Skoletube til digital produktion.
- Eleverne skal have muligheden for at lege og lære med samt undersøge teknologier i hands-on aktiviteter (FABLAB)
- Et fokus på at udvikle både de voksne og elevernes kompetencer inden for digital fabrikation.

Revideret i skolebestyrelsen 6. marts 2024