

Princip for skole/hjem-samarbejdet

Formål:

Et godt samarbejde mellem skole og forældre, og forældre imellem, er vigtigt for det enkelte barns læring og trivsel og for udvikling af sunde fællesskaber i skolen. Princippet bygger på skolens værdisæt (<https://sdr-vang-skole.aula.dk/om-os/vaerdier>), samt en tro på, at ikke kun børn gør det bedste de kan, det gør forældre, lærere og pædagoger også.

Samarbejde om det enkelte barn

Mål:

- Lærere og forældre oplever et godt samarbejde om barnets læring, udvikling og adfærd.
- Lærere og forældre oplever at behov begges for information imødekommes.

Principper:

- Lærere og pædagoger betragter forældre som eksperter i deres eget barn og inddrager deres viden og perspektiver.
- Forældre vejledes i hvordan de konkret kan hjælpe deres barn til en god skolegang.
- Forældre får indblik i deres barns dagligdag i skolen igennem opslag på Aula, (eks. Via Meebook) og møder med lærerne (den årlige skole-hjem-samtale og klassearrangementer). Derudover er der muligheden for, efter aftale med læreren, at deltage i undervisningen som gæst.

Samarbejde om den enkelte klasse

Mål:

- Lærere og forældre oplever et godt samarbejde om klassens trivsel og undervisning.
- Forældre holdes løbende orienteret om trivsel i klassen.

Principper:

- Lærere, forældre og elever har sammen ansvaret for trivsel og et trygt læringsmiljø i klassen.
- Lærere holder løbende forældre informerede om klassens trivsel via Aula og det årlige forældremøde.
- Forældre forventes at støtte op om ordentlig opførsel i klassen – også når den undervises af vikarer.
- Lærere og pædagoger opfordrer, specielt i indskolingens klassetrin, forældre til at danne forældreråd og giver gode råd til sociale aktiviteter (legegruppe, klassearrangementer, osv.).
- Forældre forventes at deltage i, eller støtte op om klassens forældreråd.

Samarbejde om skolen som helhed – ”Sammen om Søndervang”

Mål:

- At skabe samarbejde omkring skolen på tværs af klasser og klassetrin.
- At give forældre mulighed for at engagere sig hvor de kan, med det de kan.

Principper:

- Skoleledelsen sikrer at samarbejdet med forældre bliver prioriteret og understøtter lærere og pædagoger i at indtænke forældre i skolens aktiviteter når dette giver mening.
- Lærere og pædagoger opfordrer forældre til at bidrage til skolens aktiviteter. Eksempler på dette kunne være kørsel, eller en hjælpende hånd til arrangementer, oplæg for en klasse, eller at stille sin faglighed til rådighed for skolen.
- Forældre opfordres til at stille sig til rådighed for skolens arbejde hvor de kan, med det de kan. Dette kan eks. ske igennem en "vidensbank" hvor forældre anfører hvad (viden, netværk, tid, kørsel, etc.) de kan bidrage med.

Godkendt i skolebestyrelsen 06.05.2025