

PRINCIP FOR INKLUSION OG FÆLLESSKAB

"På Sdr. Vang Skole gør alle børn det bedste de kan - og der er deltagelsesmuligheder for ALLE."

Indledning

På Sdr. Vang skole tror vi på, at det vigtigste for et barn er at føle, at man hører til. Skolen er et sted, hvor børn ikke kun lærer at læse, regne og skrive – det er også et sted, hvor man finder venner, opdager sine styrker og lærer at være en del af et fællesskab. Derfor er fællesskabet noget af det mest værdifulde, vi har.

Alle børn er forskellige. Nogle lærer hurtigt, andre har brug for mere tid. Nogle trives bedst i store fællesskaber, mens andre har brug for mere støtte undervejs. På vores skole ser vi forskellighed som en styrke, fordi den giver børn mulighed for at lære af hinanden og opleve, at der er plads til at være den, man er.

Når børn føler sig trygge og oplever, at de er en vigtig del af fællesskabet, får de også bedre mulighed for at udvikle sig – både fagligt og menneskeligt. Derfor arbejder vi aktivt for, at ingen elever står alene, og at alle oplever at blive mødt med respekt, omsorg og forståelse.

Dette inklusions- og fællesskabsprincip er vores fælles retning for, hvordan vi sammen skaber en skole, hvor alle børn føler sig velkomne og betydningsfulde. For når fællesskabet er stærkt, bliver skolen et sted, hvor alle børn kan trives, lære og vokse.

Formål

Skolens arbejde med inklusion skal sikre, at der er opmærksomhed for, at alle børn gør det bedste de kan og der er deltagelsesmuligheder for ALLE.

Mål

- Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage, i alle skolens aktiviteter.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar

- Skolens ansatte har en anerkendende og relationel tilgang til børnene
- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber at inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen tager initiativ til, at vejlede den enkelte klasses forældre i at formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen tilstræber, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen. – Her ind under skolens AKT og mellemform, PPR og familieafdelingen.
- Skolen tilstræber, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene viderebringer ikke til at rygter om andre forældre, elever eller personale.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Vedtaget i skolebestyrelsen 17. marts 2026