

”Alle børn i Kolding kommune har ret til et trygt og godt børne-og ungeliv”.

Sådan lyder Kolding Kommunes sammenhængende Børne-og ungepolitik.

På Sdr. Vang Skole er det en ambition vi stræber efter at opfylde og arbejder derfor med dette for øje.

Derfor kan man også i vores mål- og indholdsbeskrivelse for SFO læse og fornemme den røde tråde, som har afsæt i Kolding Kommunes børnesyn.

I Kolding Kommunes SFO'er vil vi skabe betingelser for, at alle børn kan udvikle sig til at blive kompetente, robuste og harmoniske mennesker, som kan indgå i samspil med andre mennesker og omverdenen på en ansvarlig og respektfuld måde. Vi vil skabe betingelser for, at alle børn oplever, at de indgår i en social og kulturel sammenhæng, hvor de har mulighed for at deltage i og bidrage til egen udvikling og i både formelle og uformelle fællesskaber.

SFO'en på Sdr. Vang Skole bygger på Kolding Kommunes mål- og indholdsbeskrivelse for alle SFO'er i Kolding Kommune.

***Vi vil skabe det gode børneliv via Kolding kommunes børnesyn.***

- ***Alle børn gør det bedste, de kan***
- ***At være barn og ung er en værdi i sig selv***
- ***Alle børn og unge har de bedste intentioner og ønsker at klare sig godt i livet***
- ***Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv.***

#### **Sammenhæng og samarbejde:**

Vi vægter et godt forældresamarbejde, hvor der er en åben og anerkendende kommunikation, samt gensidig respekt for hinandens forskelligheder.

Vi ser gerne at forældrene kommer i SFO, hvor vi bestræber os på, at have tid til en snak om jeres barns dag.

Vi arbejder sammen med lærerne for at sikre en sammenhæng mellem skole og SFO.

#### **Krop, bevægelse og sundhed:**

At vi gennem fysiske aktiviteter fremmer børnenes motoriske og kreative færdigheder.

Vi gør os umage for at inddrage skolens lokaliteter, samt lokalområdet.

Vi har daglige aktiviteter i gymnastiksalen, kreative værksteder, udendørs leg og andre aktiviteter.

Vi prioriterer både planlagt og fri leg.

I SFO'en arbejder vi ud fra et årshjul og månedlige aktiviteter bl.a.

- Filmfestival
- Designuge
- Hyggeaftener for piger og drenge
- Bål
- OL-dag
- Rollespil
- Klassesdage

### **Børn med særlige behov:**

Alle børn skal have gode betingelser for at udvikle sig og trives i deres SFO-liv.

Vi har en særlig forpligtelse og opmærksomhed over for børn, som har særlige udfordringer eller forudsætninger. Vi arbejder for at børnene er i positiv udvikling og at de oplever at være accepteret og indgår i fællesskabet.

### **Børns medindflydelse:**

Vi ønsker børnene har indflydelse på SFO'ens aktiviteter og vi gør os umage for, at børnene bliver hørt og inddraget i tilrettelæggelsen af SFO-tiden.

Det betyder, at vi gør os overvejelser omkring omfanget af og at vi sikrer en passende balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes egen initierede aktiviteter.

### **Trivsel:**

Vi arbejder altid med udgangspunkt i trivsel, relationer og fællesskaber.

Vi ønsker at skabe trygge rammer, hvor børnene indgår i gode relationer med andre børn såvel jævnaldrende som yngre og ældre.

Vi vil skabe nærvær, hvor børnene er i tæt kontakt med omsorgsfulde voksne, hvor de oplever tryghed, tillid og respekt samt møder autentiske voksne.

Og det gør vi for eksempel på følgende måde:

- Børnemøder klassevis, hvor vi spørger børnene hvad de gerne vil lave, hvilket legetøj de kunne tænke sig o.s.v.
- De store børn (3.klasserne) hjælper med aktiviteter ved de mindre børns klassesage, hvor de kan komme med forslag til hvordan det kan gøres, og selv finder ud af at løse en stillet opgave.
- Designugerne hvor vi voksne har defineret opgaven, og så er det børnenes opgave, at finde en måde, at løse den på.
- Spontane aktiviteter, hvor nogle børn kommer og gerne vil lege/lave noget bestemt, og vi griber den og arrangerer aktiviteten sammen med børnene.

Vedtaget i skolebestyrelsen 29.05.2024