

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed, og det er gældende for hele skolen – voksne såvel som børn, skole såvel som SFO og fritidsundervisning mv.

Værdiregelsættet skal fremme et godt psykisk undervisningsmiljø på skolen med respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem børn og voksne. Det skal også indeholde en overordnet anti-mobbestrategi for skolen, så skolen overholder lov om undervisningsmiljø.

Bestyrelsen har på baggrund af værdiarbejde i personalegruppen valgt følgende værdier, som er ramme for det samarbejde og samvær, der er med og mellem eleverne, forældrene og hinanden på skolen.

Værdier

Engagement
Ansvarlighed
Omsorg
Faglighed
Gensidig respekt

Værdiregelsæt

Udgangspunktet for værdiregelsættet er disse værdier samt det kommunale Børne og unge syn, som har nedestående tre fokuspunkter. I lyset af disse er værdierne operationaliseret, så det er tydeligt hvordan man kan se værdierne i live på skolen.

Børne- og ungesynet

Alle børn og unge gør det bedste, de kan

Det er et fælles børne- og ungesyn, som bygger på tre værdier, der danner grundlag for medarbejdernes fælles tilgang til arbejdet med børn og unge i Kolding Kommune.

At være barn og ung er en værdi i sig selv

Alle børn og unge har de bedste intentioner, og ønsker at klare sig godt i livet

Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv

Hvad betyder værdierne for hverdagen på skolen

Engagement betyder at være fysisk og følelsesmæssigt involveret og forpligtet. Engagement er både personlig og professionel involvering fra skolens medarbejdere, elever og forældre. Det er vigtigt at fastholde og udbygge et højt fagligt engagement blandt skolens medarbejdere, så de kan inspirere og fastholde hinanden og eleverne i et positivt lærings-, arbejds- og fritidsmiljø. Eleverne og forældrene forventes at udvise engagement og vedholdenhed i skolehverdagen.

Ansvarlighed betyder at alle tager skolen og hinanden alvorligt. Sdr. Vang Skole er nemlig et fællesskab, hvor både børn og voksne forpligter og involverer sig i skolens daglige liv. Det forventes at alle, både børn og voksne, udviser ansvarlighed både overfor andre mennesker og overfor deres omgivelser.

Omsorg betyder "at bekymre sig for" eller "at sørge for" noget. Omsorg skal være grundlæggende i hele skolens hverdag, så alle, både børn og voksne, hver dag trygt kan møde i skole og SFO – og at alle hver dag kan gå hjem med en følelse at være blevet hørt og set. Det tilstræbes også, at skabe ro, rum og tid i både spise-, lege- og læringssituationer.

Faglighed betyder at være dygtig til noget særligt – at mestre et fag eller et område i livet. Skolen vægter alle fag højt – alle fag har betydning i et barns skolehverdag. Målet er, at eleverne opnår så mange færdigheder inden for de forskellige fag, at de også kan bruge fagenes indhold (kernefaglighed) i sammenhæng med andre fag (tværfaglighed). Skolens medarbejdere arbejder på, at fagligheden kommer til udtryk i både ord og handling. For at udføre opgaven bedst muligt, er der hele tiden via kurser o.a fokus på at opdatere skolens medarbejderes viden indenfor de forskellige faglige områder.

Gensidig respekt betyder at man behandler andre, som man gerne selv vil behandles. Det betyder også, at gruppen har respekt for den enkelte, og at den enkelte er forpligtet over for fællesskabet. Gensidig respekt kommer til udtryk på den måde, der kommunikeres – både analogt og digitalt.

Anti-mobbestrategi

Definition af mobning:

- Der er tale om mobning, når en elev gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (fx slag, spark, hån, trusler, grimasser, isolation ...) fra en eller flere personer
- Det er mobning, når parterne i en konflikt ikke er jævnbyrdige, men den ene part til stadighed er underlegen og bliver krænket
- Mobning er som regel resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn
- Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred

Sådan forebygger vi mobning:

- Gennem tydelige forventninger til, hvad vi anser for at være god adfærd
- Gennem systematisk fokus på den gode adfærd, hvor vi øver, taler om og positivt anerkender forventet adfærd
- Ved at øve eleverne i social omgang, bevidstgørelse omkring mobning, herunder tilskuernes betydning
- Klasselærerne udarbejder sammen med eleverne fælles klasseregler
- Teamet omkring klassen/årgangen gennemgår den årlige trivselsundersøgelse med henblik på at planlægge særlige indsatser ved tegn på dårlig trivsel.
- Der udarbejdes en årsplan for trivselsarbejdet
- Elevrådet fremsætter løbende – mindst en gang om året – trivselsforslag
- Alle voksne på skolen er rollemodeller
- Alle voksne på skolen reagerer på elever, der giver udtryk for, at de har brug for hjælp
- Med hjælp fra ressource teamet spottes de særlige situationer, hvor der ofte opstår konflikter, og der aftales forebyggende indsatser
- Klassens forældre udarbejder aftaler for fx fødselsdage, fester, slik, frugt, alkohol, diskoteksbesøg osv.
- Der lægges vægt på en god omgangstone

Områder, der kan indgå som en del af det forebyggende arbejde:

- Massage
- Mindfulness
- "Den gode stol" (*kammeraterne kommer med positive udsagn om eleven i stolen*)
- Alle klasser har en venskabsklasse (*i løbet af året kan venskabsklasserne lave flere forskellige ting sammen. Det kan f.eks. være, de tager på ture sammen, juleklippedagen og lign*)
- Klasseforældrerådet og klasselæreren tager initiativer, der fremmer et godt forhold mellem forældrene
- Trivsels-/børnegrupper (fx Skilsmissegrupper)

- Legepatruljen (elever fra 6.årgang arrangerer aktiviteter i spisefrikvarteret. Et område på legepladsen "spærres af". I starten, når Legepatruljen starter op, skal alle klasser i Indskoling, på skift prøve at være med)
- Legegrupper i frikvartererne – aftalt med klasselæreren

Sådan forebygger vi digital mobning:

- Skolen skal i samarbejde med forældrene løbende gennem skoleåret være opmærksom på udviklingen af digitale medier og på elevernes brug af disse.
- Skolen skal i samarbejde med forældrene hjælpe eleverne til at blive brugere:
 - Positivt sprogbrug
 - Hvad må man, og hvad må man ikke?
 - Det er vigtigt at tale med en voksen, hvis man er kommet til at gøre noget forkert
 - Eleverne oplyses om regler og forventet adfærd i brugen af mobiler/IPads/computere i starten af skoleåret. Dette gentages ved behov – der er udarbejdet mobil politik

Sådan håndterer vi mobning (også digital):

- Uanset hvem, der hører/ser mobning, sørger vedkommende for at fortælle dette til en voksen, FORDI den person, der har viden om, at der foregår mobning, er forpligtet på at informere om dette
- Klasselæreren/ressourcepersoner afholder samtale både med eleven, der mobbes og eleven, der mobber. Teamet, forældrene og ledelsen inddrages
- Når mobning konstateres, er klasselæreren tovholder på at lave en handleplan med inddragelse af de implicerede personer. Forældre, klasseteamet og/eller interne og eksterne ressourcepersoner samt ledelse kan inddrages

Hvad kan I - som forældre – gøre for at undgå mobning?

- Støt op om skolens kultur
- Vær et godt eksempel for dit barn
- Benyt et pænt sprogbrug derhjemme – også når du taler om skolen
- Forvent, at dit barn behandler og omtaler de andre børn pænt
- Hav respekt for andre børn og deres grænser
- Vær opmærksom på dit barns brug af sociale medier, herunder aldersgrænser. NB! Aldersgrænsen for de fleste sociale medier er 13 år.

Hvad kan I - som forældre – gøre, hvis jeres barn bliver mobbet?

- Vær lydhør overfor dit barn og reagér konstruktivt
- Vurder situationen og tag kontakt - enten til det andet barns forældre eller klasselæreren

29. maj 2024

[VÆRDIER, VÆRDIREGELSÆT OG ANTIMOBBE-STRATEGI] – UDKAST i høring hos elever og medarb.

Hvad kan I - som forælder – gøre, hvis jeres barn medvirker til mobning?

- Tag ansvar, hvis dit eget barn er involveret i mobning
- Vurdér situationen og tag kontakt, enten til det andet barns forældre eller til klasselæreren
- Udstrål at mobning er uacceptabelt!

Vedtaget i skolebestyrelsen 29.05.2024

