

Antimobbestrategi

Sdr. Vang Skole

Definition af mobning:

- Der er tale om mobning, når en elev gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (fx slag, spark, hån, trusler, grimasser, isolation ...) fra en eller flere personer
- Det er mobning, når parterne i en konflikt ikke er jævnbyrdige, men den ene part til stadighed er underlegen og bliver krænket
- Mobning er som regel resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn
- Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred

Sådan forebygger vi mobning:

- Gennem tydelige forventninger til, hvad vi anser for at være god adfærd
- Gennem systematisk fokus på den gode adfærd, hvor vi øver, taler om og positivt anerkender forventet adfærd
- Ved at øve eleverne i social omgang, bevidstgørelse omkring mobning, herunder tilskuernes betydning
- Klasselæreren udarbejder sammen med eleverne fælles klasseregler
- Klasseteamet gennemgår den årlige trivselsundersøgelse med henblik på at planlægge særlige indsatser ved tegn på dårlig trivsel
- Elevrådet fremsætter løbende – mindst en gang om året – trivselsforslag
- Alle voksne på skolen er rollemodeller
- Alle voksne på skolen reagerer på elever, der giver udtryk for, at de har brug for hjælp
- Med hjælp fra AKT spottes de særlige situationer, hvor der ofte opstår konflikter, og der aftales forebyggende indsatser
- Klassens forældre udarbejder aftaler for fx fødselsdage, fester, slik, frugt, alkohol, diskoteksbesøg osv.
- Der lægges vægt på en god omgangstone

Områder, der kan indgå som en del af det forebyggende arbejde:

- Massage
- Mindfulness
- "Den gode stol" (*kammeraterne kommer med positive udsagn om eleven i stolen*)
- Alle klasser har en venskabsklasse (*i løbet af året kan venskabsklasserne lave flere forskellige ting sammen. Det kan f.eks. være, de tager på ture sammen, juleklippedagen og lign*)
- Klasseforældrerådet og klasselæreren tager initiativer, der fremmer et godt forhold mellem forældrene
- Skilsmissegrupper
- Legepatruljen (*elever fra 6.årgang arrangerer aktiviteter i spisefrikvarteret. Et område på legepladsen "spærres af". I starten, når Legepatruljen starter op, skal alle klasser i Indskoling, på skift prøve at være med*)
- Legegrupper i frikvartererne – aftalt med klasselæreren

Sådan forebygger vi digital mobning:

- Skolen skal i samarbejde med forældrene løbende gennem skoleåret være opmærksom på udviklingen af digitale medier og på elevernes brug af disse.
- Skolen skal i samarbejde med forældrene hjælpe eleverne til at blive brugere:
 - Positivt sprogbrug
 - Hvad må man, og hvad må man ikke?
 - Det er vigtigt at tale med en voksen, hvis man er kommet til at gøre noget forkert
 - Eleverne oplyses om regler og forventet adfærd i brugen af mobiler/IPads/computere i starten af skoleåret. Dette gentages ved behov

Sådan håndterer vi mobning (også digital):

- Uanset hvem, der hører/ser mobning, sørger vedkommende for at fortælle dette til en voksen, FORDI den person, der har viden om, at der foregår mobning, er forpligtet på at informere om dette
- Klasselæreren/AKT-læreren afholder samtale både med eleven, der mobbes og eleven, der mobber. Klasse teamet og forældrene inddrages
- Når mobning konstateres, er klasselæreren tovholder på at lave en handleplan med inddragelse af de implicerede personer. Forældre, klasse teamet og/eller AKT kan inddrages

Hvad kan I - som forældre – gøre for at undgå mobning?

- Støt op om skolens kultur
- Vær et godt eksempel for dit barn
- Benyt et pænt sprogbrug derhjemme – også når du taler om skolen
- Forvent, at dit barn behandler og omtaler de andre børn pænt
- Hav respekt for andre børn og deres grænser
- Vær opmærksom på dit barns brug af sociale medier, herunder aldersgrænser.
NB! Aldersgrænsen for de fleste sociale medier er 13 år.

Hvad kan I - som forældre – gøre, hvis jeres barn bliver mobbet?

- Vær lydhør overfor dit barn og reagér konstruktivt
- Vurder situationen og tag kontakt - enten til det andet barns forældre eller klasselæreren

Hvad kan I - som forældre – gøre, hvis jeres barn medvirker til mobning?

- Tag ansvar, hvis dit eget barn er involveret i mobning
- Vurdér situationen og tag kontakt, enten til det andet barns forældre eller til klasselæreren
- Udstrål at mobning er uacceptabelt!

Klagebehandling

- Enhver klage over skolens handleplan i forhold til håndtering af en konkret mobbesag, skal formidles til skolens leder. Skolens leder har 5 arbejdsdage til at behandle og afgøre klagen.
- Såfremt klager får medhold i klagen skal skolens leder sikre at der inden 10 arbejdsdage udarbejdes en konkret handleplan til afhjælpning af problemet
- Såfremt klager ikke får fuld medhold i klagen skal skolens leder orientere om muligheden for at videresende klagen til Koldings Byråd (*delegeret til skolechefen*) og såfremt klager ønsker det videreformidle klagen hertil med en skriftlig redegørelse for den trufne afgørelse.
- Byrådet (*eller den kompetencen delegeres til*) behandler klagen som en lukket sag på første ordinære møde efter klagens modtagelse.
- Såfremt klager får medhold i klagen pålægges skolens leder at sikre at der inden 10 arbejdsdage udarbejdes en konkret handleplan til afhjælpning af problemet
- Såfremt klager ikke får fuld medhold i klagen orienteres klager om muligheden for at videresende klagen til Den Nationale Klageinstans under Dansk Center for

Undervisningsmiljø (DCUM) og såfremt klager ønsker det, videreformidler forvaltningen klagen hertil med en skriftlig redegørelse for den trufne afgørelse.

- Den Nationale klageinstans afgør klagen.