

En dag i besættelsestiden

Den 9. april 1940 var en skelsættende og mørk dag for Danmark, da den markerede vores indtræden i klodens hidtil største konflikt, nemlig 2. verdenskrig. Alle danskeres livsverden blev berørt af besættelsestiden, og den har skabt genlyd helt op til vor egen nutid og er stadig meget relevant!

Sdr. Vang Skole skruede derfor tirsdag den 7. september 2021, på en fagdag, tiden tilbage til besættelsestiden, hvor eleverne i grupper på tværs af alle årgange fik historiens vingesus at mærke, da de sammen skulle liste sig rundt som en del af modstandsbevægelsen i diverse aktiviteter.

I løbet af dagen var alle grupper på en gåtur rundt i Søndervang-kvarteret, hvor elever fra 9.-klasserne stod klar til at fortælle spændende historier om lokale borgere, som var involveret i modstanden og krigen på begge sider.

På skolen prøvede eleverne at sidde i mørke beskyttelsesrum, lytte til sirener, smage på fedtemadder, høre om rationeringsmærker, syng frihedssange, øve sig i modstandstræning, handle med sortbørshandlere, lege "gestapo-leg" og meget mere. Eleverne fik løbende deres legitimationskort kontrolleret af lærere udklædt som folk fra Gestapo.

Kim Mikkelsen, historielærer på skolen og forfatter til bogen 'Søndervang under besættelsen', holdt afslutningsvis en tale om de lokale helte, og der blev sunget '*En lærke letted*'.

Dette var ikke det eneste, der skete på denne fagdag. I ugerne op til fagdagen havde skolens elever nemlig via afgang indsamlet penge til det lokale snublestensprojekt, hvor 4 ofre for nazisternes brutale handlinger fik en snublesten lagt ned til minde om deres historie og kamp for frihed. Dette skete om eftermiddagen i samarbejde med Kolding Stadsarkiv.



Sortbørshandleren og gestapo-manden.



Fælles afslutning med sang og tale fra Kim Mikkelsen.



Sangværksted.



9.klasserne fortæller historier fra besættelsestiden.



Modstandstræning hvor der blev kastet med håndgranater (bolde).



Beskyttelsesrum og smagsprøver på fedtemadder.



Modstandstræning – opvarmning.