

Emne: Referat fra skoleudviklingsamtale – Sdr. Vang Skole

9. april 2026 - Sagsnr. 23/5487 - Løbenr. 61903/26

Møde dato

16. april 2026

Mødested

Ålegården 1, 1. sal – Karens kontor

Mødetidspunkt

Kl. 8.00 - 9.30

Deltagere

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Annette Hartøft

Skoleledelsen: Jesper Strøger

Skolebestyrelsen: Lars Roost, næstformand

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidst:

- Elevtrivsel: Intensiv fraværsindsats, som har virket og nedbragt skolens fravær. Skolens ledelse følger data tæt og har distribueret en indsats ud til en formel "Fremmødekoordinator", så indsatsen er vedholdende og opfølgende med de enkelte teams. Skolen har været opsøgende ift. at få mere viden og indsigt omkring baggrunde og årsager til elevfravær. Herunder tæt dialog med eksterne støttesystemer. Skolen har lavet strategi for de næste indsatser omkring fremmøde for de kommende skoleår i tæt dialog med støttesystemerne.
- Børnesyn og Sdr.Vang Skole: Vedvarende og insisterende indsats i medarbejdergruppen ift. at have et fælles syn på at ethvert barn ønsker at gøre sit bedste, så det handler om at komme bagom elevadfærd og blik på de voksnes handlinger efterfølgende. Godt, samarbejde med PPR omkring Fællesskabende pædagogik og et fælles professionssprog. Gennem skolens organisering er medarbejderne kommet tættere på at være knyttet tæt til årgangen af elever. Etableringen af mellemformen "Pusterummet" har været et godt tiltag ift. et fælles mindset på at alle skolens elever skal trives.
- Godt samarbejde omkring Fællesskabende pædagogik omkring kollektiv mestring, som nu skal have blik på den fortsatte udvikling af Co-Teaching og den differentierede undervisning.

Følgende er aftalt om skolens arbejde med elevernes læringsoptimisme

- Skolebestyrelsen ser skolens data og orienteres løbende og vil udvikle dialogen om at forstå de mange data. Blik på hvordan især udskoling kan inddrages og involveres yderligere. Der er indsatser på Læringsmiljøer og indretning af inspirerende klasserum i de kommende skoleår. Blik på motivering af alle faglige niveauer. Deltagelse i udviklingsforløb omkring mod til didaktisk forandring ift. mere elevinddragende

undervisning. Forældrene på skolen er optaget af at bakke deres lokale skole op. Det er meget værdifuldt for skolen og samarbejdet er godt.

- Skolen laver valgfag på tværs af overbygningen og i dialog med ungdomsskolen, så nogle elever har valgfag eftermiddag og aften sammen med andre unge i ungdomsskoleregion. Hele tiden blik på skolens kerneopgave på samme tid, så det er tydeligt at alle tilbud knytter sig til skolens udvikling af overbygningen.

Følgende er aftalt om indsatser for skolens løfteevne i matematik

- Skolen har blik på de elever, der ikke har taget test for at sikre et bedre fundament for at diagnosticere og målrette indsatser på alle niveauer. Skolen ændrer strategi ift. testafvikling og opfølgning og vil se anderledes data næste år. Skolen vil have et særligt blik på DSA-indsats i matematik sammen med Playfull learning på alle årgange for at løfte resultaterne.
- Skolerne ændrer strategi for arbejdet med indsatserne relateret til Timebank og øvrige indsatstimer. Skolen har blik på kompetenceudvikling også af medarbejderne.

Skolens indsatser omkring FNOT:

- Skolen kompetenceudvikler gennem kollektiv mestring. Skolen aftaler indsatser i dansk og matematik gennem klassekonferencer om data for de to fag.
- Skolens indsats ift. den nye sprogvurdering: Skolens læsevejleder sammen DSA-ressourceperson har planlagt indsatser i indskolingen. Der er et godt samarbejde med de dagtilbud, der leverer elever til skolen i bh.kl. Kommende fagfordeling har blik på danskindsatsen i kommende bh.kl og 1. kl.

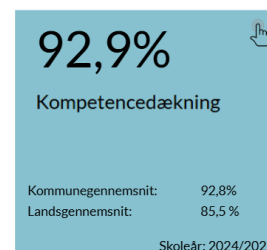
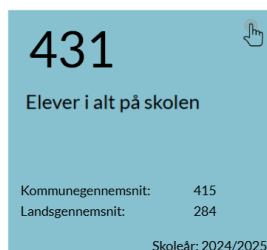
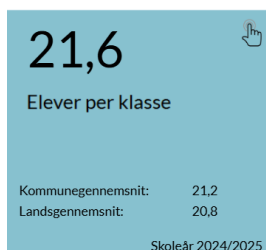
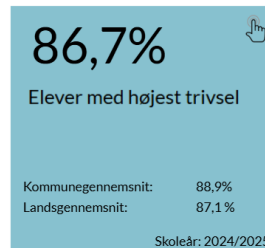
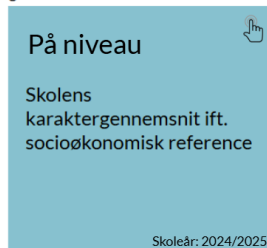
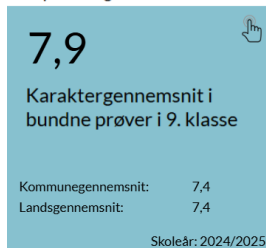
Skolens arbejde med mellemformer i en god skole for alle:

Skolens mellemform "Pusterummet" har udviklet sig, så der er øget blik på at fastholde elevernes tilknytning til Sdr.Vang skole. Der er flere lektioner placeret i klasserummet med eleverne end tidligere.

Skolen udvikler på en hybridmodel af et onlinetilbud for de elever, der er på vej ind i højt elevfravær for at sikre deres skolemod.

Overblik: Sdr Vang Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen